**附件2： 2017年学院本科教学争创一流建设项目结题验收汇总表**

| **序号** | **项目编号** | **负责人** | **职称** | **项 目 名 称** | **项目类型** | **经费****(万)** | **预期成果** | **已取得的成果** | **结题验收结论** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2017BKPT01 | 张红英 | 副教授 | “通风与空调工程”精品课程建设 | 普通项目 | 1 | 1.不断更新教学内容。进行多媒体课件的编辑、制作和修订，适当补充相应的教学内容；2.编制2016版教学大纲；3.完善上机实验内容；4.进行一流的课程网站建设：教学大纲、授课计划、师资信息、电子教案、习题、参考资料、网上答疑、教学的授课录像，并在网上公布；5.发表1-2篇核心教学论文。 |  |  |
| 2 | 2017BKPT02 | 舒前进 | 讲师 | “主题视频+互动直播”在《结构力学A(2)》课后辅导中的应用 | 普通项目 | 1 | （1）提交本项目结题报告1份； （2）提交《结构力学A(2)》的主题辅导视频一套，共10个主题；（3）建立一个网络互动直播课堂，完成《结构力学A(2)》课后在线直播辅导一个学期；（4）发表相关教学论文2篇。 |  |  |
| 3 | 2017BKPT03 | 王义江 | 副教授 | 《传热学》教学改革示范课程建设与探索 | 普通项目 | 1 | （1）完成录制微课视频5个左右，逐步建设传热学翻转课堂；（2）完成全英文课件制作1套，逐步开展双语或全英文课程建设；（3）以项目研究成果为支撑，发表相关教改论文1-2篇。 |  |  |
| 4 | 2017BKPT04 | 梁恒昌 | 副教授 | 《地基与基础工程》视频公开课结合“翻转课堂”教学模式及内容设计研究 | 普通项目 | 1 | 1）教学论文1~2篇2）视频公开资源3）“翻转课堂”教案或指导书 |  |  |
| 6 | 2017BKPT06 | 高涛 | 讲师 | 《建筑环境测试技术》课程的案例式教学改革与探索 | 普通项目 | 1 | （1）制作高质量案例式教学多媒体课件；（2）撰写并发表教学论文1～2篇；（3）有效提高《建筑环境测试技术》教学效果以及学生在测试技术上的实践与创新能力 |  |  |
| 7 | 2017BKPT07 | 杜健民 | 副教授 | 《结构类模型创构与实现》 教改示范课程建设 | 普通项目 | 已资助 | 1、将本课程建成校级以上示范课程；2、为各类结构大赛选拔出优秀选手；3、在各类结构大赛中取得优异成绩；4、发表教学论文1~2篇。 |  |  |
| 8 | 2017BKPT08 | 孙猛 | 讲师 | 《流体力学B》可视化教学系统及网络题库的建设 | 普通项目 | 1 | 项目完成15个流体力学问题的可视化演示撰写并发表教学论文1～2篇建成适用于建环专业的流体力学试题库建成流体力学课程网站 |  |  |
| 9 | 2017BKPT09 | 丁北斗 | 副教授 | 基于BIM技术的钢结构课程教学资源库建设 | 普通项目 | 1 | 建立基于BIM技术的钢结构虚拟教学平台；构建基于BIM技术构建的钢结构节点、构件和课程设计钢框架教学资源库;撰写教学论文1~2篇；提交结题报告1份； |  |  |
| 10 | 2017BKPT10 | 刘明 | 讲师 | 基于个性化和翻转课堂的研讨式教学模式探索 | 普通项目 | 1 | 教学资源库含微课小视频、学习指导、课前提问、知识拓展、必备知识、工程案例库。申请人以第一作者发表教学论文1~2篇。 |  |  |
| 11 | 2017BKPT11 | 刘冠男 | 副教授 | 基于微信公众平台的《工程力学》混合式教学模式探索与实践 | 普通项目 | 1 | 针对教改项目，在相关领域中文核心期刊发表论文1～2篇。针对课堂改革项目，提交一套佐证材料，主要包括：立项一年的教学大纲、教学日历、教案，以及学院根据同行专家听课及进行学生对课堂教学改革效果的整体评价调查的结果评价。 |  |  |
| 12 | 2017BKPT12 | 李福林 | 副教授 | 理论力学课程的混合式教学研究与实践 | 普通项目 | 1 | （1）建立一种可行的理论力学课程慕课-翻转课堂混合式教学模式，并构建与之相适应的课程评价体系。（2）基于微信公众平台和QQ群搭建可实现互动、交流、反馈、答疑等多功能移动终端平台。（3）发表教学论文1-2篇。 |  |  |
| 13 | 2017BKPT13 | 吕恒林 | 教授 | 省级精品课程建设：《结构力学》课程群 | 普通项目 | 1 | 申报省级精品课程；发表教研论文2篇以上 |  |  |
| 14 | 2017BKPT14 | 李庆涛 | 副教授 | 研讨式教学法在《钢筋混凝土结构设计》教学中的研究与实践 | 普通项目 | 1 | 1、教材1本；2、课件1套；3、教学论文1篇；4、结题报告1份； |  |  |
| 15 | 2017BKPT15 | 龙帮云 | 副教授 | 基于华盛顿协议的建筑工程专业毕业设计组织模式的创新与实践 | 普通项目 | 1 | ⑴ 发表实践教学论文至少一篇；⑵ 提交基于华盛顿协议的建筑工程专业毕业设计组织方式和指导任务书一份。 |  |  |
| 17 | 2017BKPT17 | 许娜 | 讲师 | 基于微信的“智慧课堂”移动平台建设 | 普通项目 | 1 | （1）开发《建设工程进度控制》课程微信平台和微信公众号；（2）以第一作者在国内重要教学期刊上发表教学论文1篇。 |  |  |
| 18 | 2017BKPT18 | 王莉 | 讲师 | 虚拟仿真、实物模型及其有机结合的建设方案研究与探索 | 普通项目 | 1 | 基于虚拟仿真、实物模型、及虚实结合的教学组织模式报告；基于虚拟仿真、实物模型、及虚实结合的教学内容体系报告；虚拟仿真实验教学平台的建设重点和完善方案报告；实物模型教学平台的建设和完善方案报告；撰写1~2篇高水平教学论文。 |  |  |
| 19 | 2017BKPT19 | 张庆春王文顺 | 副书记教授 | 本科生导师制人才培养模式的构建与实现 | 普通项目 | 1 | 1. 探索建立富有学院特色的本科生导师制人才培养模式并动员师生予以实现；2. 制定《中国矿业大学力学与土木工程学院本科生导师制工作实施办法》以及系列配套文件制度管理规定并予以实施；3. 撰写论文1-2篇（每篇6千字左右）并予以发表，撰写研究报告（3万字左右）；4. 学院本科生科技创新成果数量明显提升，本科生创新实践能力明显提高。 |  |  |
| 20 | 2017BKPT20 | 张东海 | 讲师 | 基于完全独立设课模式的2016版建环专业实验改革与课程建设 | 普通项目 | 1 | 适应建环专业2016版培养计划的“完全独立设课”模式下的综合型、创新型实验教学体系3门独立设课实验课程大纲和教学指导书1套教学改革结题报告1份完成核心论文1篇 |  |  |
| 22 | 2017BKPT22 | 莫品强 | 副研究员 | 《土力学与基础工程》全英文课程教学模式的探索与实践 | 普通项目 | 1 | 建立土力学与基础工程专业基础课程的全英文教学模式；编制土力学与基础工程全英文课程教案并制作课件；发表土力学与基础工程全英文课程相关教改论文。 |  |  |
| 23 | 2017BKPT23 | 王亮亮 | 讲师 | 《轨道交通路线设计》课程建设 | 普通项目 | 1 | 制定能够反映课程基本原理与轮轨系统发展动态的课程教学质量标准；多媒体教学课件(PPT)；课程设计任务书； 能够激发学生教学全过程学习积极性的课程考核方式。 |  |  |
| 25 | 2017BKPT01GJ | 黄建恩 | 副教授 | 国际化视角下的《专业导论与实践》教学模式改革与探索 | 普通项目 | 1 | （1）建立适合国际化人才培养的课程教学大纲及课程考核评价体系（2）编制课程讲义，制作配套的多媒体课件（3）建立基于微信公众平台的课程资源库（4）发表教改论文1~2篇 |  |  |
| 26 | 2017BKPT02GJ | 周建亮 | 教授 | 国际建环专业《工程项目管理（1）》的BIM内植式教学模式探索 | 普通项目 | 1 | 1）完善《工程项目管理（1）》的BIM内植化教学讲义；2）建立适合建环专业课程教学与课程设计的机电安装工程案例；3）探索BIM内植化的工程项目管理教学方式；4）发表核心刊物教学论文1篇或编写相关教材1本。 |  |  |
| 27 | 2017BKPT03GJ | 王莉 | 讲师 | 国际建环专业《工程项目管理（2）》虚实结合教学模式探索 | 普通项目 | 1 | 1）完善整合虚实结合教学环节的《工程项目管理（2）》教学讲义；2）探索虚实结合在课程《工程项目管理（2）》中的教学模式；3）建立虚实教学环节的工程案例资源库；4）发表高水平教学论文1篇。 |  |  |
| 28 | 2017BKZD01 | 吕恒林 | 教授 | 基于工程教育认证的土建类专业人才培养模式构建与实践 | 重点项目 | 5 | 建立基于工程教育认证的土建类专业人才培养体系和实施细则，完成研究报告1篇，发表论文1-2篇。 |  |  |
| 29 | 2017BKZD02 | 赵玉成  | 教授 | 土建类专业力学教育不断线模式研究 | 重点项目 | 5 | 1) 建立一套土建类专业力学教育不断线培养模式；2) 发表相关教学法文章2~3篇；3) 出版教材1本。 |  |  |
| 30 | 2017BKZD03 | 王迎超 | 教授 | “融研于教，以研促教”的岩土类专业课程教学模式改革与实践 | 重点项目 | 5 | 形成我校岩土类本科生专业课程“融研于教”的教学新模式；形成隧道工程、地下工程、岩石力学等岩土类专业课程教案； 建设完善地下工程重大灾害网络教学资源平台；撰写课题研究报告1份；发表教改论文2~4篇。 |  |  |
| 31 | 2017BKZD04 | 刘卫群 | 教授 | 力学教学实验中心 | 重点项目 | 5 | 1) 提交与国家级实验教学示范中心对标的建设论证报告，具体阐述建设规划、建设内容、实施方案和保障措施等。2) 建设周期内发表与实验相关的研究论文5-10篇以上。3) 全部实验课开放共享，实现5个以上实验项目信息化全覆盖。 |  |  |
| 32 | 2017BKZD05 | 王文顺 | 教授 | 土木建筑工程虚拟仿真实验中心建设（争创省级平台） | 重点项目 | 15 | （1）适合土木、工管、建环、力学等多专业的虚拟仿真教学资源库；（2）开发15-20个虚拟仿真实验项目及其实验手册；（3）完善的运行保障体系，包括运行管理组织结构、管理制度、工作流程等；（4）持续更新的虚拟仿真教学实验网络平台，并接入省级共享平台开放共享；（5）指导学生参与10~20项省级及以上实践竞赛活动；（6）发表3~5篇高水平教学论文。 |  |  |
| 33 | 2017BKZD06 | 黄建恩 | 副教授 | 建筑环境与能源应用工程专业创新实践平台 | 重点项目 | 15 | 建成综合性创新实验系统4套初步建成建筑环境与能源应用工程虚拟仿真创新实践平台（包含两个模块：建筑环境模拟技术实验系统）新增3个创新实践校外基地制定创新实践平台的运行机制和保障制度开展大学生科研创新训练计划项目和学科竞赛项目5项发表教学论文2~3篇 |  |  |
| 34 | 2017BKZD07 | 范力 | 副教授 | 土木工程教学探索研究实验中心 | 重点项目 | 10 | 建成三项实验系统：1）竖向加载实验系统，用于研究试件竖向承载力； 2）自由振动实验系统，用于研究自振周期，振型，振型激发条件，振型组合； 3）强迫振动实验系统，用于研究强迫振动下结构动力反应；制作6个标准结构模型和阻尼器、塑性铰，用于振动台实验。编制实验平台使用手册，发表不少于1篇教学论文。 |  |  |